

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №80

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 9 от 20.04.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 80
Приказ № 73 от 20.04. 2026 г.

**ПРОГРАММА I СМЕНЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ СОШ № 80**

Автор-составитель:
Светлана Александровна Шангина,
заместитель директора по ВР

2026 г.

Введение

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья.

Лагеря с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения.

Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). Вместе с тем динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программ смен, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей.

Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программное содержание ЛДП должно быть ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности.

Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагерей с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемых на территории Свердловской области.

Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации» (Министерство просвещения РФ и ФГБУ «ВДЦ «Орленок», 2022 г.);
- «Пришкольная программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для отрядов по возрастам» (рекомендации региональным организаторам детского отдыха и оздоровления, начальникам лагерей с дневным пребыванием, методистам, вожатым, педагогам) 2025 г.;
- «Конструктор Дня Первых» (набор методик, технологий и форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025 г.;

Программа смены детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разработана в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации»¹ (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Содержательные характеристики программы, на которые необходимо ориентироваться при её составлении:

- *актуальность* - обоснование выбора направления содержания программы смены с акцентом на возрастные категории детей для данного ЛДП;
- *преемственность программы* свидетельствует о том, что она разработана на основе «Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» образовательной организации;
- полнота изложения* - полное, подробное отражение в программе смены направлений 3

деятельности организации отдыха детей и их оздоровления; уровней реализации содержания (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный); акцентов реализации программы воспитательной работы в условиях смены: автономность, интенсивность деятельности, определённость во времени (временность); завершённый формат взаимодействия, коллективность, логика развития лагерной смены (организационный, основной, итоговый периоды) в сочетании с игровым сюжетом и моделью смены; форматы реализации содержания (вариативные, инвариантные), региональный компонент;

- *адаптивность* (гибкость) - способность программы изменяться, корректироваться с учетом объективных условий;

- *реалистичность* - отражающая, что содержание программы смены выполнимо, оптимально для потенциала данных участников и заявленные в ней результаты достижимы в рамках данного временного периода;

- *методологичность* - грамотное использование в программе понятий педагогики, возрастной и педагогической психологии, методики воспитательной и образовательной деятельности, грамотная и четкая формулировка цели, задач, результатов.

¹ Данный документ разрабатывается каждой образовательной организацией в соответствии с Федеральной программой воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.)

Структура программы смены детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Свердловской области

- 1. Введение**
- 2. Целевой раздел**
 - 2.1. Направленность программы смены
 - 2.2. Актуальность программы смены
 - 2.3. Адресат программы смены
 - 2.4. Цель и задачи программы смены
 - 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены
- 3. Содержательный раздел**
 - 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
 - 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
 - 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
 - 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
 - 3.5. Уровни воспитательного пространства
 - 3.6. Система поощрения в рамках программы смены
- 4. Организационный раздел**
 - 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
 - 4.2. Описание игрового сюжета смены
 - 4.3. Партнерское взаимодействие
 - 4.4. Взаимодействие с родительским сообществом
 - 4.5. Кадровое обеспечение программы смены
 - 4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены
- 5. Приложения к программе смены**
 - 5.1. ЛДП
 - 5.2. План-сетка смены
 - 5.3. Дополнительные материалы

**Программа смены для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей при МАОУ СОШ № 80**

Раздел	Рекомендации и пояснения
	<p align="center">1. Введение</p> <p>Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления. Разработана в соответствии с Федеральной «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления», утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП, опираясь на нормативно-правовую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ от 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе голосования 01.07.2020; - Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея ООН 20.11. 1989); - №273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012; - № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; - № 489 – ФЗ «О молодежной политике в РФ» от 30.12.2020; - № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022; - № 543 – ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», который вступил в силу 01.04.2025; - Указ Президента РФ от 09.11.2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политике по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента РФ от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 г. № 122-р); - Федеральные проекты «Мы-вместе!», «Все лучшее – детям!», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», Указ президента от 07.05.2024 г. № 309); - Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (Приказ Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025г.) - Постановление Администрации города Нижний Тагил «Об организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья в 2026 году и плановом периоде 2027 и 2028 годов» от 09.2.2026 № 271-ПА с изменениями от 03.03.2026 № 554-ПА); - «Конструктор Дня первых» (набор методик, форм организации и проведения воспитательных событий в условиях детского лагеря), 2025.
	<p align="center">2. Целевой раздел</p>
<p>2.1. Направленность программы</p>	<p>Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и определены 2 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: <i>художественная, социально-гуманитарная.</i></p> <p>Социально-гуманитарная, как основная направленность, с акцентом на развитие межличностных отношений и лидерских качеств, и художественная, с учетом обучающих задач по сценическому искусству, танцу, эстетическому искусству</p>

<p>2.2. Актуальность программы</p>	<p>Актуальность программы смены определена ответом на вопрос: «Зачем современным детям в современных условиях нужна программа с конкретным содержанием по конкретной направленности» и отражается в следующей направленности:</p> <p>- программа отражает цели национальных проектов «Образование» и «Демография», воспитание патриотизма, здорового образа жизни, а также соотносится с целями и задачами программы воспитательной работы МАОУ СОШ № 80 и с календарным планом ЛДП."</p> <p>В современных условиях цифровизации, социальных вызовов, программа развивает социальную активность детей из уязвимых категорий, способствуя их успешной социализации;</p>
<p>2.3. Адресат программы</p>	<p>Количество детей: <u>75</u> Количество отрядов: <u>3</u> Возраст детей: <u>6,5 – 10 лет 50 человек;</u> <u>11 - 14 лет 25 человек</u></p> <p>В ЛДП, 3 отряда, сформированных, как временные детские коллективы по смешанному разновозрастному принципу.</p> <p><i>Контингент детей</i> включает в себя различные категории детей: детей из многодетных семей, семей малообеспеченных, детей, страдающих от социальной неблагополучности и т.д.</p>
<p>2.4. Цель программы</p>	<p>Цель воспитания: «Формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).</p> <p><u>Цель программы смены ЛДП – Развитие межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков посредством вовлечения детей и подростков в социально-активную, художественно-эстетическую и в активную познавательную деятельность.</u></p>

² *Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности* - ставится конкретная стратегическая цель, согласно которой выстраивается весь процесс, это исключает несогласованные действия педагогов или других воспитателей и необдуманные эпизоды воспитательного воздействия;

³ «Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления» разрабатывается на основе Федеральной «Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления»

<p>2.5. Задачи программы (не более 6-7 задач)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Воспитательные задачи</i> - формирование у обучающихся социальной активности и ответственности, навыков здорового образа жизни, патриотизма и уважения к многообразию культур народов России; - <i>Развивающие задачи</i> - развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации; развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду; - <i>Обучающие задачи</i> - приобретение умений и навыков творческой деятельности: обучение ребенка владению сцен движением, речью, танцем, формирование системы теоретических знаний о профессии актера, художника, танцора и эстетического вкуса.
<p>2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены</p>	<p>Результативность воспитательной работы в рамках реализации программы смены обозначены в «Программе воспитательной работы». Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, которые направлены на достижение цели воспитания с учетом направлений деятельности и возрастных особенностей ребенка и его потребностей.</p> <p><u>Целевые ориентиры результатов воспитания младшего и среднего школьного возраста (7 -14 лет)</u></p> <p><i>гражданско-патриотическое воспитание</i>: знающий и любящий свою малую родину, свой край; имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении; сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам и т.д.;</p> <p><i>духовно-нравственное воспитание</i>: понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;</p> <p><i>познавательное направление воспитания</i>: выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, доброжелательный, сопереживающий, готовый оказывать помощь, уважающий старших, знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные ценности;</p> <p><i>эстетическое воспитание</i> – способный воспринимать и чувствовать прекрасное, проявлять интерес и уважение к своей культуре и культурам других народов, проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;</p> <p><i>физическое воспитание</i> – соблюдающий основные правила ЗОЖ, правила безопасного поведения, ориентированный на физическое развитие и занятия спортом; владеющий навыками личной гигиены;</p> <p><i>трудовое воспитание</i> - сознающий ценность честного труда; проявляющий уважение к труду, людям труда, обладающий навыками само обслуживающего труда, проявляющий интерес к различным профессиям;</p> <p><i>экологическое воспитание</i> – понимающий зависимость человека от природы, ее ценность, проявляющий бережное отношение к природе, неприятие к приносящим вред природе, выражающий готовность осваивать навыки охраны природы, окружающей среды;</p> <p><i>познавательное направление воспитания</i> – выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, как компонентах единого мира, многообразии объектов и</p>

	явлений природы, о науке, научном знании, научной картине мира,
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	<p>Основные направления воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>гражданское воспитание</i>: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; – <i>патриотическое воспитание</i>: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; – <i>духовно-нравственное воспитание</i>: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; – <i>эстетическое воспитание</i>: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – <i>трудовое воспитание</i>: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей); формировании ориентации на развитие самостоятельности, на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>: компонент здоровьесберегающей работы; создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания; создание безопасной среды; освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; – <i>экологическое воспитание</i>: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; – <i>познавательное направление воспитания</i>: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	<p>Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность:</p> <p>«Мир» (наука, культура, ценности): Мы-знатоки родной культуры (Интеллектуальная игра) Мы-вместе (социальный квест)</p> <p>«Россия» (народ, идентичность, наследие; подвиг, память, историческая правда; единство, многонациональность; русский язык; малая Родина, экология): Открытие смены «Мы – дети России» (праздничное мероприятие) «Россия у нас в сердце»(интеллектуальная игра и битва хоров) «Мы хранители памяти»(прогулка-путешествие по улицам названным в честь</p>

	<p>героев) «Человек» (культура ЗОЖ, безопасность, профилактика): Тематический день «Мы – за безопасность» Мы – волонтеры (благотворительные акции) Мы – защитники (тактическая игра «Зарница»)</p>
<p>3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей</p>	<p>Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках инвариантных моделей; – «Спортивно-оздоровительная работа»: Летняя Зарница Эстафета «Быстрее, выше, сильнее» Ежедневный спортивный час Ежегодный поход «Здравствуй, лес!» – «Культура России»: Битва хоров Литературная гостиная «Сказки Пушкина» танцевальный батл «Ах, мой хоровод» «Мы – знатоки родной культуры» (интеллектуальная игра) – «Детское самоуправление»: Точки кипения работа ЦДИ Оформление отрядных уголков Работа МЕДИА – центра Работа вожатского отряда – «Инклюзивное пространство»: участие данной категории детей не предполагается, программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья – «Профорентация»: Организация выставки «Я - художник»; «Постановка мини спектакля «Жили у бабуси» «Летний бал» «Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»: Участие в Точках кипения</p>
<p>3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей</p>	<p>Основные формы творческих активностей и событий (без названий) и их направленность в рамках вариативных моделей, обозначенных в «Программе воспитательной работы», например, «Экскурсии и походы»: Экскурсия «Гальянка-моя малая родина» Пешая прогулка «Улицы героев» Традиционный поход «Здравствуй, лето» «Кружки и секции», Занятия в школьной театральной студии, итог - постановка спектакля «Жили у бабуси...» Занятия в ИЗОстудии «Акварель», итог школьная выставка «Мои друзья» Секция футбола, итог обще лагерьный турнир по футболу «Проектная деятельность» Создание личных мини проектов с последующей защитой..</p>
<p>3.5. Уровни воспитательно го пространства</p>	<p><u>Уровни реализации содержания</u>, обозначенные в «Программе воспитательной работы»: <i>Общелагерьный уровень</i> - творческие активности по каждому из</p>

	<p>смысловых блоков «Мир: наука, культура, мораль» Игра-квест «Мы – первые в космосе» «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (включая региональный компонент) Создание рукописной книги «Моя семья, традиции» «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Викторина и выставка плакатов и рисунков «Здоровым быть модно»</p> <p><i>Межотрядный уровень</i> (при наличии более 1 отряда в ЛДП) творческие активности могут быть организованы между отрядами, исходя из возрастных особенностей и особенностей уклада лагеря. Акция «Принимай гостей» (меж отрядные посещения, культура принимать гостей, мини концерты «Смотри, что умею...»)</p> <p><i>Групповой уровень</i> - творческие активности в рамках единого направления внутри отряда, или в формате творческих объединений детей из разных отрядов, или органы самоуправления на обще лагерном уровне (Сбор дежурных командиров, Акция «Мы - дежурные»).</p> <p><i>Отрядный уровень</i> – ключевое воспитывающее пространство в рамках ЛДП, творческие активности внутри одного отряда по направлениям деятельности в рамках плана работы отряда (создание отрядного уголка, выбор лидера дня, недели, смены).</p> <p><i>Индивидуальный уровень</i> - психолого-педагогическое сопровождения детей и подростков в условиях организации их творческой деятельности. Беседа со школьным психологом «Я ничего не боюсь» и «Умей сказать «НЕТ!»»</p>
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Переходящий кубок «Лучший отряд дня» «Бейсболка лидера» Стенд активности «Ладощка добрых дел» Церемония ежедневного поднятия флага лучшими активистами прошлого дня Галстуки «Лучший отряд недели»
4. Организационный раздел	
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	<p><u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 3-4 дня Цель периода «Познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив»; Свеча знакомств Идем в гости Смотри, что я умею <u>Основной период смены:</u> продолжительность – 10-12 дней Цель этого периода «Организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления» Мероприятия по Плану-сетке, опираясь на Календарный план смены: Походы в места культурного досуга; Конкурсы рисунков и плакатов Спортивные мероприятия Участие в социально-значимых акциях Участие в постановке спектакля <u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 3-4 дня Цель этого периода: формирование позитивного представления о</p>

	<p>лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере. Премьера спектакля «Жили у бабуси...» Бал смены Итоговая выставка рисунков «Здорово отдохнули» Праздничное мероприятие «Закрытие смены»</p>
<p>4.2. Описание игрового сюжета смены</p>	<p style="text-align: center;">Описание игрового сюжета смен</p> <p>Игровой сюжет смены является «погружением» всех участников в единую деятельность, связанную с тематикой смены.</p> <p style="text-align: center;">I смена «Смена Первых: МЫ - семья народов»</p> <p>Игровой сюжет строится как путешествие по многонациональной России. Каждый отряд представляет один из народов, проживающих на территории страны, и выполняет «проектное задание» – создает «Карту дружбы». В течение смены дети знакомятся с культурой, традициями, кухней, играми своего народа и других народов. Кульминацией становится общий праздник «Мы – семья народов», где все отряды демонстрируют свои достижения и объединяются в единый многонациональный хоровод.</p> <p>Игровой сюжет смены — Путешествие по стране возможностей (Карта страны с пунктами (точками активностей), где будет цветом отображаться качество выполнения тех или иных дел, различной направленности)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание положительного эмоционального настроения; организация творческой конкуренции; адаптация участников в новых условиях. <p>Отряды: Роднички Тагильские звезды Городище</p>

⁴ Если участие данной категории детей не предполагается, то необходимо прописать, что программа смены предусматривает участие детей с ограниченными возможностями здоровья. Если же дети данной категории есть, то содержание модуля прописывается полностью.

<p>4.3. Партнерское взаимодействие</p>	<p>Партнерское взаимодействие: Библиотеки №5 и 18 Квартальный клуб «Тимуровец» СК «Юпитер» СК «Президентский» Первичное отделение «Движение Первых» и ЦДИ МБОУ СОШ № 80 Отделение «Движение Первых» МАУ ДО ГДДЮТ Д/С № 70 и 172 МБОУ СОШ № 69, МАОУ СОШ № 40, МАОУ СОШ № 80, МАОУ СОШ № 100 ОП № 20 «Нижнетагильское» ПЧ № 15 Кинотеатры «Родина» и ДЕРО «Мягкие диваны» Нижнетагильский Театр кукол</p>
<p>4.4. Взаимодействие с родительским сообществом</p>	<p>Создание родительской группы в МАХе «Лагерь дневного пребывания», для выкладывания новостей и информации о ЛДП; Анкетирование родителей «Мой ребенок в ЛДП, каких жду результатов»; Итоговое анкетирование «Отзыв о смене, Ваши предложения»; Информационный стенд «ЛДП, для родителей» (мероприятия дня, объявления, телефоны начальника лагеря и воспитателей); Стенд «Внимание – дорога!» (какие правила повторить с ребенком, безопасный маршрут Дом-школа-дом)</p>
<p>4.5. Кадровое обеспечение программы смены</p>	<p>Кадровое обеспечение: Начальник ЛДП 6 воспитателей Вожатский состав (2-3 человека) Уборщик Вахтер Охрана Со всеми сотрудниками проведен инструктаж безопасности; краткосрочные курсы при школе «Организация мероприятий и событий в ЛДП»; Отбор кадров ведется на добровольных началах, с занесением сотрудников в приказ об открытии ЛДП;</p>
<p>4.6. Материально - техническое обеспечение программы смены</p>	<p>Материально-техническое обеспечение: Помещения – кабинеты: № 11, 12, 13, находятся в одной рекреации, с прилегающим коридором (сан. узлы и тех. комната находятся на этаже) Актальный зал (кинозал) Танцевальный зал (с необходимым оборудованием) Каб № 211, ИЗО – студия «Акварель» (с необходимым оборудованием) Школьная спортивная площадка; Столовая со всем необходимым оборудованием; Библиотека; Спортивный зал; Приобретены канцтовары, в необходимом количестве; Настольные игры (11 шт.); Сtereo система, 2 ноутбука; диапроектор; 3 ПК в сборке, с подключением к интернет; Приобретены санитарно-гигиенические принадлежности, в необходимых объемах;</p>
<p>5. ПРИЛОЖЕНИЯ к программе смены</p>	

<p>5.1. ЛДП</p>	<p>Необходимо представить копию «Календарного плана воспитательной работы» - приложение 1 к «Программе воспитательной работы» вашей образовательной организации, где прописаны универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, уровнями реализации содержания и инвариантными и вариативными модулями, а также с учетом регионального компонента.</p>																																																												
<p>5.2. План-сетка</p>	<p>План-сетка смены</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">ПН 1 июня</td> <td style="width: 33%;">ВТ 2 июня</td> <td style="width: 33%;">СР 3 июня</td> </tr> <tr> <td>ЧТ 4 июня</td> <td>ПТ 5 июня</td> <td>ПН 8 июня</td> </tr> <tr> <td>ВТ 9 июня</td> <td>СР 10 июня</td> <td>ЧТ 11 июня</td> </tr> <tr> <td>ПТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!</td> <td>ПН 15 июня</td> <td>ВТ 16 июня</td> </tr> <tr> <td>СР 17 июня</td> <td>ЧТ 18 июня</td> <td>ПТ 19 июня</td> </tr> <tr> <td>ПН 22 июня</td> <td>ВТ 23 июня</td> <td>СР 24 июня</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>ЧТ 25 июня</td> </tr> </table>	ПН 1 июня	ВТ 2 июня	СР 3 июня	ЧТ 4 июня	ПТ 5 июня	ПН 8 июня	ВТ 9 июня	СР 10 июня	ЧТ 11 июня	ПТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!	ПН 15 июня	ВТ 16 июня	СР 17 июня	ЧТ 18 июня	ПТ 19 июня	ПН 22 июня	ВТ 23 июня	СР 24 июня			ЧТ 25 июня																																							
ПН 1 июня	ВТ 2 июня	СР 3 июня																																																											
ЧТ 4 июня	ПТ 5 июня	ПН 8 июня																																																											
ВТ 9 июня	СР 10 июня	ЧТ 11 июня																																																											
ПТ 12 июня ДЕНЬ РОССИИ!	ПН 15 июня	ВТ 16 июня																																																											
СР 17 июня	ЧТ 18 июня	ПТ 19 июня																																																											
ПН 22 июня	ВТ 23 июня	СР 24 июня																																																											
		ЧТ 25 июня																																																											
<p>5.3. Дополнительные материалы</p>	<p style="text-align: center;">Описание игрового сюжета смен</p> <p>Игровой сюжет смены является «погружением» всех участников в единую деятельность, связанную с тематикой смены.</p> <p style="text-align: center;">I смена «Смена Первых: МЫ - семья народов»</p> <p>Игровой сюжет строится как путешествие по многонациональной России. Каждый отряд представляет один из народов, проживающих на территории страны, и выполняет «проектное задание» – создает «Карту дружбы». В течение смены дети знакомятся с культурой, традициями, кухней, играми своего народа и других народов. Кульминацией становится общий праздник «Мы – семья народов», где все отряды демонстрируют свои достижения и объединяются в единый многонациональный хоровод.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">СТРУКТУРА ДНЯ ПЕРВЫХ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!</td> <td style="width: 25%;">Эмоциональный настрой на день</td> <td style="width: 25%;">Тематический старт событий</td> <td style="width: 35%;">Презентация программы</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Торжественная линейка</td> <td>Танцевальный или игровой флешмоб</td> <td>Классная встреча</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Зарядка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!</td> <td>Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых</td> <td colspan="2">Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Игра по станциям</td> <td>Интеллектуальный конкурс</td> <td>Классная встреча</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Мастер-класс</td> </tr> <tr> <td>Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!</td> <td colspan="2">Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности</td> <td>Приобретение опыта реализации детских инициатив</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Проектирование воспитательного события по матрице</td> <td>Проектировочная сессия</td> <td>Деловая игра</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Конференция</td> </tr> <tr> <td>Деятельностный этап ДЕЛАЙ!</td> <td colspan="2">Социальные пробы в реализации общественно полезных дел</td> <td>Развитие организаторских и коммуникативных навыков</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Создание арт-объектов</td> <td>Коллективное творческое дело</td> <td>Доброе дело Первых</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Творческий конкурс</td> </tr> <tr> <td>Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!</td> <td colspan="2">Подведение итогов тематического дня</td> <td>Построение траектории развития в Движении Первых</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Вечерний сбор отряда</td> <td>Тематический огонек</td> <td>Общелагерное событие</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Составление карты интересов</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">АТЛАС ФОРМАТОВ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ – https://clck.ru/3SYLCD</p>	Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!	Эмоциональный настрой на день	Тематический старт событий	Презентация программы		Торжественная линейка	Танцевальный или игровой флешмоб	Классная встреча		Зарядка			Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!	Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых	Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых			Игра по станциям	Интеллектуальный конкурс	Классная встреча				Мастер-класс	Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!	Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности		Приобретение опыта реализации детских инициатив		Проектирование воспитательного события по матрице	Проектировочная сессия	Деловая игра				Конференция	Деятельностный этап ДЕЛАЙ!	Социальные пробы в реализации общественно полезных дел		Развитие организаторских и коммуникативных навыков		Создание арт-объектов	Коллективное творческое дело	Доброе дело Первых				Творческий конкурс	Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!	Подведение итогов тематического дня		Построение траектории развития в Движении Первых		Вечерний сбор отряда	Тематический огонек	Общелагерное событие				Составление карты интересов
Вводный этап ВСТРЕЧАЙ!	Эмоциональный настрой на день	Тематический старт событий	Презентация программы																																																										
	Торжественная линейка	Танцевальный или игровой флешмоб	Классная встреча																																																										
	Зарядка																																																												
Ознакомительный этап УЗНАВАЙ!	Получение знаний о миссии, ценностях Движения Первых	Знакомство с флагманскими проектами Движения Первых																																																											
	Игра по станциям	Интеллектуальный конкурс	Классная встреча																																																										
			Мастер-класс																																																										
Проектировочный этап СТРЕМИСЬ!	Приобретение навыков проектирования социально значимой деятельности		Приобретение опыта реализации детских инициатив																																																										
	Проектирование воспитательного события по матрице	Проектировочная сессия	Деловая игра																																																										
			Конференция																																																										
Деятельностный этап ДЕЛАЙ!	Социальные пробы в реализации общественно полезных дел		Развитие организаторских и коммуникативных навыков																																																										
	Создание арт-объектов	Коллективное творческое дело	Доброе дело Первых																																																										
			Творческий конкурс																																																										
Итоговый этап ДЕЙСТВУЙ!	Подведение итогов тематического дня		Построение траектории развития в Движении Первых																																																										
	Вечерний сбор отряда	Тематический огонек	Общелагерное событие																																																										
			Составление карты интересов																																																										

Приложение 1
к Программе
воспитательной работы
ЛДП МАОУ СОШ № 80

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛДП «__Летний городок__» на базе __МАОУ СОШ № 80__
на летний сезон 2026 г.

п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Общелагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
	Утренняя гимнастика	ежедневная		+	+
	Веселые старты	05.06		+	+
	Летняя Зарница 2:0	17.06	+	+	
	Турнир по футболу	22.06		+	+
	Турнир по шахматам и шашкам	24.06		+	+
Модуль «Культура России»					
	Интеллектуальная игра «Знатоки родной культуры»	03.06	+		+
	Битва хоров «Россия у нас в сердце»	11.06		+	
	Акция «Окна России»	11.06	+		+
	Квест «Хранители памяти»	18.06		+	+
	Общелагерный бал «Мы – в движении»	22.06		+	+
	Выставка «Я-мастер»	24.06		+	+
	Премьера спектакля «Жили бабуся»	24.06			
	Праздник – закрытие смены «Мы-семья»	25.06		+	+
	Бал «Мы – в движении»	23.06	+	+	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
	Беседа «Я – в безопасности»	02.06		+	+
	Тематический урок «Умей сказать нет»	10.06			+
	Интеригра «Моя успешность»	22.06		+	+
Модуль «Детское сопровождение»					
	Выборы лидеров отрядов	02.06		+	+
	Огонек знакомств	02.06		+	+
	Смотр отрядных уголков	04.06		+	+
	Анкетирование «Что жду от смены»	05.06.			+
	Беседа с детьми, чьи родители на СВО «Я с этим справлюсь»	09.06			
	День Памяти павших «Свеча памяти»	22.06	+		
Модуль «Инклюзивное пространство»					
	Оформление стенда «Для родителей»	02.06		+	
	Оформление стенда «Летний городок»	03.06		+	
	Создание игровой комнаты и игротеки	До 08.06		+	
Модуль «Профориентация»					
	Экскурсия «Театральное закулисье»	16.06		+	
	Мастер-класс по изготовлению пиццы	22.04		+	+
	Мастер-класс «Ремонт одежды»	24.06			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
	Мы - за	02.06	+	+	

	безопасность. День безопасности				
	Тематический день «Мы - вместе». Точки кипения	05.06	+	+	
	Общий тематический день «Россия у нас в сердце». Точки кипения	11.06	+	+	
	Общий тематический день «Мы- волонтеры»	15.06	+	+	
	Общий тематический день «Мы – хранители истории»	19.06	+	+	
	Общий тематический день «Мы – в движении»	23.06	+	+	
	Общий тематический день «АРТ- фестиваль «Мы-мастера»»	24.06	+	+	
	Общий тематический день «Мы – Мы-семья народов»	25.06	+	+	
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
	Поход в Кукольный театр	09.06		+	
	Поход в кинотеатр. Кинолекторий	15.06		+	
	Поход «Здравствуй, лето»	16.06		+	
	Пешая экскурсия «Улицы Героев»	19.06			
	Экскурсия в Краеведческий музей	24.06		+	
Модуль «Кружки и секции»					
	Час	02.06	+		+

	прекрасного, подготовка к выставке «К России – с любовью» АРТ-фестиваль «Мы - мастера», ИЗО студия «Акварель»	09.06 16.06 23.06 24.06			
	Подготовка к фестивалю танцевальной культуры и к Балу «Мы – в движении»	03.06 10.06 17.06 23.06			
	Подготовка к Битве хоров «С любовью о России», в рамках тематического дня «Россия у нас в сердце»	03.06 08.06 10.06	+	+	
	Подготовка к спектаклю «Жили у бабуси...»	04.06 11.06 18.06 24.06		+	+
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
	Репортажи о точках кипения. Школьные новости	04.06 08.06 11.06 15.06 17.06 19.06 25.06	+		+
	Помощь в выпуске газеты «Школьные новости»	22- 24.06		+	+
	Освещение мероприятий и событий ЛДП «Летний городок» в Контакте	ежед невно		+	
Модуль «Проектная деятельность»					
	Коллективный творческий проект – спектакль «Жили у бабуси ...»	В течение смены		+	
	Творческий проект «Песня о России»,	До 11.06			+

	подготовка к битве хоров				
	Подготовка к летнему балу	До 23.06			+
	Проект «Герои в моей семье»	До 18.06		+	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
	Беседа школьного психолога «Умей дружить»	08.06			+
	Интерактив «Друг или враг»	19.06		+	

ПЛАН-СЕТКА ОБЩИХ ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ

«Смена Первых:  – семья народов»

01.06. – 25.06.2026 г. (I смена)

ПН 1 июня	ВТ 2 июня	СР 3 июня	ЧТ 4 июня	ПТ 5 июня
<p>Общий тематический день официального открытия смены «МЫ – ДЕТИ РОССИИ!»</p> <p>В точках кипения проводится Церемония открытия смены на торжественной линейке «Мы – семья народов» с поднятием Государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации</p> <p>«Свечка», огонек знакомств</p> <p>Выборы лидеров отрядов</p> <p>Анкетирование «Что жду от смены»</p> <p>Подготовка к Битве</p>	<p>«МЫ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ!» в контексте проекта Движения Первых «Безопасность в Движении»</p> <p>Общий тематический день безопасности</p> <p>В точках кипения проводится фестиваль агитбригад, агитбригады выбирают любое направление: пожарная, дорожная безопасность, правила поведения на воде и др.</p> <p>Беседа со школьным психологом «Я - в безопасности»</p> <p>Квест «Что я знаю о своей безопасности»</p> <p>Час прекрасного, подготовка к выставке</p>	<p>СР 3 июня</p> <p>Подготовка к общему пушкинскому дню «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!» в точках кипения</p> <p>Интеллектуальная игра «Знатоки родной культуры»</p> <p>Танцевальный батл «Ах, мой хоровод»</p> <p>Оформление стенда «Летний городок»</p> <p>Подготовка к Фестивалю танцевальной культуры и к Баллу «Мы – в движении», студия «Артери»</p>	<p>ЧТ 4 июня</p> <p>Общий тематический день «МЫ – ЗНАТОКИ РОДНОЙ КУЛЬТУРЫ!»</p> <p>В точках кипения проводится литературно-патриотический флэшмоб (чтение и исполнение любимых литературных произведений о России, постановка мизансцен, исполнение творческих номеров, прохождение квестов, проведение квизов и др.)</p> <p>Смотр отрядных уголков</p> <p>Подготовка к Битве хоров «С любовью о России», в рамках тематического дня «Россия-у нас в сердце»</p> <p>Викторина «Сказки</p>	<p>ПТ 5 июня</p> <p>Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ВМЕСТЕ!» в точках кипения</p> <p>Тематический день «Мы-вместе». Точки кипения: Квест</p> <p>Веселые старты</p> <p>Подготовка к спектаклю «Жили у бабуси...»</p>

<p>хоров «С любовью о России», в рамках тематического дня «Россия-у нас в сердце»</p>	<p>«К России – с любовью» ИЗО-студия «Акварель» Оформление информационного стенда для родителей</p>		<p>Пушкина», библ. № 18 Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	
<p>ПН 8 июня Общий тематический день «МЫ – ВМЕСТЕ!» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>В точках кипения проводится парад «Герой живет в каждой тагильской семье». Участники парада представляют своего героя, включая тагильчан-участников СВО, в любой творческой форме</p> <p>Создание игровой комнаты и игротеки Подготовка к Битве хоров «С любовью о России», в рамках тематического дня «Россия-у нас в сердце»</p> <p>Беседа школьного психолога «Умей дружить»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	<p>ВТ 9 июня Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в точках кипения</p> <p>Беседа с детьми, чьи родители на СВО «Я с этим справлюсь»</p> <p>Час прекрасного, подготовка к выставке «К России – с любовью», ИЗО-студия «Акварель»</p> <p>Поход в Кукольный театр</p>	<p>СР 10 июня Подготовка к общему тематическому дню «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в точках кипения</p> <p>Тематический урок с психологом «Умей сказать НЕТ!»</p> <p>Конкурс плакатов «Россия у нас в сердце»</p> <p>Подготовка к Фестивалю танцевальной культуры и к Балу «Мы – в движении», студия «Артери»</p>	<p>ЧТ 11 июня Общий тематический день «РОССИЯ У НАС В СЕРДЦЕ!» в контексте проекта «Звезды Первых»</p> <p>В точках кипения проводится песенный фестиваль «Город тружеников поет о России»</p> <p>Битва хоров «Россия у нас в сердце»</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Подготовка к спектаклю «Жили у бабуси...»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	<p>ПТ 12 июня</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ!</p>

<p>ПН 15 июня Общий тематический день «МЫ – ВОЛОНТЕРЫ!» в контексте проекта Движения Первых «БЛАГОТВОРИ»</p> <p>В точках кипения проводятся ИгроТреки «Дети – любимому городу!» для воспитанников детских и социальных учреждений</p> <p>Кинолекторий фильм «Я-волонтер зачем мне это нужно»</p> <p>Час прекрасного, подготовка к выставке «К России – с любовью», ИЗО-студия «Акварель»</p> <p>Устный журнал «Мой питомец» - Акция «4ре с хвостиком»</p> <p>Акция «Крышки для малышки»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	<p>ВТ 16 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</p> <p>Подготовка к Зарнице 2:0, веревочный курс</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Прекрасный хрупкий мир»</p> <p>Экскурсия в Кукольный театр «Театральное закулисье»</p>	<p>СР 17 июня Общий тематический день «МЫ – ЗАЩИТНИКИ!»</p> <p>В точках кипения проводится «Зарница ПЕРВЫХ»</p> <p>Летняя зарница 2:0 Поход «Здравствуй, лето»</p> <p>Подготовка к Фестивалю танцевальной культуры и к Балу «Мы – в движении», студия «Артери»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	<p>ЧТ 18 июня Подготовка к общему тематическому дню «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</p> <p>Квест «ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ»</p> <p>Экскурсия в Краеведческий музей</p> <p>Подготовка к спектаклю «Жили у бабуси...»</p>	<p>ПТ 19 июня Общий тематический день «МЫ – ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ» в контексте проекта Движения Первых «Хранители истории»</p> <p>В точках кипения проводится единая городская акция, посвященная Дню памяти и скорби 22 июня (акции поклонения и благодарности памяти ветеранам ВОВ)</p> <p>Мастер -класс «Ремонт одежды»</p> <p>Пешая экскурсия «Улицы Героев»</p> <p>Интерактив «Друг или враг...»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>
<p>ПН 22 июня Подготовка к общему тематическому дню «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В</p>	<p>ВТ 23 июня Общий тематический день «ФЕСТИВАЛЬ ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ «МЫ – В ДВИЖЕНИИ»</p>	<p>СР 24 июня Общий тематический день «АРТ-ФЕСТИВАЛЬ «МЫ – МАСТЕРА!»</p> <p>В точках кипения</p>	<p>ЧТ 25 июня Общий тематический день «МЫ – СЕМЬЯ НАРОДОВ!»</p> <p>В точках кипения</p>	

<p>ДВИЖЕНИИ»»</p> <p>День Памяти павших, акция «Свеча Памяти»</p> <p>Турнир по футболу</p> <p>Интер игра «Моя успешность»</p> <p>Подготовка к Фестивалю танцевальной культуры и к Балу «Мы – в движении», студия «Артери»</p>	<p>«Точка кипения» превращается в танцевальную площадку! От народных мотивов до современных ритмов – праздник, который объединяет танцы народов России</p> <p>Мастер-класс по изготовлению пиццы, Пицца №1</p> <p>Час прекрасного, подготовка к выставке «К России – с любовью», ИЗО-студия «Акварель»</p> <p>Общелагерный бал «Мы-в движении»</p>	<p>проводится арт-фестиваль детских ремесленных мастерских, посвященный единству народов России</p> <p>Турнир по шахматам и шашкам</p> <p>Выставка «Я - Мастер»</p> <p>Премьера спектакля «Жили у бабуси... »</p> <p>Час прекрасного, подготовка к выставке «К России – с любовью», ИЗО-студия «Акварель»</p>	<p>проводится марафон подведения итогов смены в отрядах ЛДП</p> <p>Праздник – закрытие смены «Мы-семья»</p> <p>Репортажи о точках кипения, школьные новости</p>	
---	---	--	--	--