

МБОУ СОШ № 80
(приказ от _01.09.2025__№__47)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Школьный музей (уголок) - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения, который расширяет сферу образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности, которая ведет к развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей (уголок) призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Школьный музей (уголок) обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы, поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, конференций и других внеклассных мероприятий, способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности: они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Цель музея (уголка):

воспитывать устойчивые нравственные, исторические, духовные, культурные ценности у подрастающего поколения.

Задачи музея (уголка):

- воспитание любви к родному краю и его людям;
- воспитание любви к школе, уважения к учителям и работникам школы;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, художественного восприятия действительности;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия;
- развитие творческих и организаторских способностей;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- организация в школе научно-просветительской, поисковой деятельности учащихся, направленной на изучение истории Отечества, истории родного края.

Направления деятельности музея (уголка):

- поисково-исследовательское направление;
- культурно-просветительское направление;
- издательская деятельность.

Школьный музей (уголок) выполняет следующие **функции**:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися.
- Методическая работа с педагогическим коллективом.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей, родителей социума.

Поставленные цели и задачи работы музея (уголка) могут быть реализованы в следующей форме:

1. Массовая экскурсионная работа;
2. Сотрудничество со СМИ;
3. Включение школьного музея (уголка) в образовательный и воспитательный процесс;
4. Участие в научно–исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
5. Учебно–исследовательская деятельность;
6. Проведение на базе музея (уголка) уроков, тематических экскурсий и внеклассных мероприятий.

Формы организации работы: индивидуальная и групповая.

При проведении мероприятий в музее (уголке) применяются различные методы: рассказ, беседа, объяснение, просмотр, экскурсии, выполнение практических работ.

Виды деятельности учащихся, связанные с работой в музее (уголке): сбор и обработка материалов, переписка, встречи, архивная работа, поисковая творческая работа.

Работой музея (уголка) руководят Совет и актив музея (уголка). Они планируют всю работу музея (уголка), составляют и предлагают задания по классам. Экскурсовод разрабатывает и организует ознакомительные программы для младших классов, экскурсии для посетителей музея (уголка).

Содержание работы:

1. Создание и пополнение фондов музея (уголка)

Основные задачи данного направления работы музея (уголка):

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений о них;
- правильно оформлять основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

2. Поисково-исследовательская деятельность

- Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по сбору информации о героях ВОВ, СВО, ветеранах, выпускниках школы, истории села. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках.

3. Экспозиционная деятельность

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций. Для этого необходимо:

- освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление элементов оформления и их монтаж;
- учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- использовать в работе передвижные выставки;
- предусмотреть в экспозиции школьного музея (уголка) разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее (уголке) разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников. Созданная экспозиция школьного музея (уголка) должна стать центром просветительской работы в школе.

4. Просветительская работа

Главная задача данного направления - вовлечение в работу музея (уголка) значительного числа школьников, их родителей, учителей. Для этого необходимо:

- продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- проводить в музее (уголке) совместные мероприятия: встречи, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;
- использовать материалы музея (уголка) на уроках истории, русской литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

5. Работа со школьным активом музея (уголка)

- Организовать обучение актива основам музееведения.
- Организовать участие активистов в музейной работе в масштабе района, области, России.
- Разработать плановые задания каждому активисту в рамках порученного участка работы.

7. Методическая работа

Составление или дополнение обзорных и тематических лекций. Обучение и подготовка активистов музея (уголка) для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы. Главный критерий повседневной работы музея (уголка) — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возрастных особенностей, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея (уголка).

Ожидаемые результаты

1. Результат реализации плана определяется появлением в школьном музее (уголке) правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в

книгах учета Основного и Научно-вспомогательного фондов, акты приема-сдачи экспонатов.

2. Пополнение в музее (уголке) информации: о ветеранах труда и ВОв, о ее героях, о истории родины в военные годы; об участниках военных действий в разные годы, о выдающихся выпускниках школы; истории самой школы.

3. Появление новых тематических стендов, как постоянных, так и сменных.

4. Формирование у участников программы, нравственных качеств, творческой и социальной активности.

5. Укрепление связи школы, музея (уголка) с общественностью и выпускниками школы; опознание выпускниками школы неподписанных фотографий из музейного архива; пополнения фондов школьного музея (уголка); виртуальная экскурсия по музею (уголку).

6. Развитие интереса обучающихся к поисково-исследовательской деятельности; становление школьного музея (уголка) как методического центра. Создание условий для формирования положительных изменений, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте; выработке у них комплекса качеств, характерных для гражданина России. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей

7. Проведение различных типов лекций и экскурсий: вводных, обзорных, тематических и т.д., тематических линейек и праздников. Составление плана и проведение поисково-исследовательской работы.

План работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Систематизация музейных предметов по Разделам и темам	В течение года	Руководители школьного музея (уголка)
2	Работа по развитию экспозиции музея (уголка): - оформление стендов - выставок	В течение года	Руководители школьного музея (уголка)
3	Пополнение коллекции музея (уголка) новыми экспонатами, сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы, села, ВОВ, боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО	В течение года	Руководители школьного музея (уголка)
4	Работа по укреплению материально-технической базы школьного музея (уголка)	Постоянно	Руководители школьного музея (уголка), актив музея
5	Утверждение плана работы школьного музея (уголка) на 2025-2026 учебный год	Октябрь	Руководители школьного музея (уголка), актив музея
6	Принимать участие в благотворительных акциях совместно с волонтерской группой школы	В течение года	Руководители школьного музея (уголка), актив музея
7	Конкурс–выставка рисунков: - С Днем защитника Отечества - С Днем Победы	Февраль - апрель	Руководители школьного музея (уголка), актив музея
8	Посещение школьного музея (уголка) учащимися начальной школы. «История школы в лицах»	Декабрь	Руководители школьного музея (уголка), экскурсоводы
9	Обновление стендов	Январь	Руководители школьного музея (уголка), Актив музея
10	Мероприятие «Февраль, февраль - солдатский месяц»	Февраль	Руководители школьного музея (уголка), актив музея
11	Помощь школьного музея (уголка) в проведении мероприятия ко Дню Победы	Май	Руководители школьного музея (уголка), актив музея (уголка)

Экскурсионная массовая работа.

1	Формирование группы экскурсоводов.	Ноябрь 2025г.	Руководители школьного музея (уголка)
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (7-11 классы).	В течение года	Руководители школьного музея (уголка)
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий.	В течение года	Руководители школьного музея (уголка), экскурсоводы
4	Проведение бесед к знаменательным датам года: 4 ноября – День народного единства, 16 ноября – День памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев, 12 декабря – День конституции РФ, 27 января – День снятия блокады Ленинграда, 2 февраля – 80-летие Сталинградской битвы, 23 февраля – День защитника Отечества, 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	В течение года	Руководители школьного музея (уголка), члены актива музея (уголка)

Учебно-воспитательная работа

1	Проведение уроков Мужества.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
3	Проведение музейных уроков	В течение года	Руководители музея (уголка), учитель истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения	В течение года	Учитель истории