

Приложение № 24 к основной
общеобразовательной программе среднего
общего образования МАОУ СОШ №80
(утверждена приказом от 13.05.2026 № 91)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-11 классов

Нижний Тагил

СОДЕРЖАНИЕ

10 КЛАСС

Раздел 1. Основные понятия и структура проекта (1 ч)

Основные понятия и структура проекта. Проектная деятельность. Этапы проекта.

Раздел 2. Виды проектов (2 ч)

Виды проектов. Виды проектов. Игровые, информационные, практико-ориентированные, творческие, исследовательские проекты. Структура исследовательского проекта.

Раздел 3. Методика написания проекта (30 ч)

Выбор темы проекта, обоснование. Правила выбора темы проекта и обоснование выбора данной темы

Практическая работа № 1 «Выбор темы проекта».

Введение, требования к введению. Введение, элементы введения: актуальность, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза. Требования к написанию введения.

Практическая работа № 2 «Введение».

Требования к теоретической части. Правила и требования к теоретической части проектной работы.

Анализ источников литературы. Правила анализа источников литературы.

Практическая работа № 3 «Теоретическая часть».

Требования к практической части. Правила и требования к практической части проектной работы.

Выбор методики выполнения практической части. Правила и рекомендации по выбору методики выполнения практической части проектной работы.

Практическая работа № 4 «Методика».

Практическая работа №5 «Проведение опытов».

Оформление результатов исследования. Правила оформления результатов исследования. Обработка результатов. Сравнение полученных результатов исследования с контрольной группой или с ожидаемыми результатами. Оформление рисунков, таблиц, графиков. Выводы.

Практическая работа № 6 «Оформление результатов исследования».

Требования к заключению. Правила и требования к заключению проектной работы.

Практическая работа № 7 «Заключение».

Оформление списка литературы. Правила и требования к оформлению списка литературы. Отечественные и зарубежные источники. Электронные ресурсы.

Практическая работа № 8 «Оформление списка литературы».

Оформление ссылок. Правила и требования к оформлению ссылок. Ссылки при помощи нумерации. Ссылки при помощи уточнения автора.

Практическая работа №9 «Оформление ссылок».

Доведение элементов проекта до конечного вида. Уточнение и доработка всех интересующих учащихся моментов.

Оформление работы. Правила и требования к оформлению проектной работы. Размер шрифта, красная строка, выравнивание текста, нумерация, интервалы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение данного курса обуславливает достижение следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и пониманию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентации в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в социуме, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, связанных с биологией;

7) развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

8) формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейно жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определение способов действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символ, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений об исследовательской и проектной деятельности;

3) формирование основ публичной грамотности;

4) владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

5) формирование научного типа мышления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Основные понятия и структура проекта	1	0	0	
2	Виды проектов	2	0	0	
3	Методика написания проекта	31	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Основные понятия и структура проекта	1	
2-3	Виды проектов	2	
4	Выбор темы проекта, обоснование	1	
5	Практическая работа № 1 «Выбор темы проекта»	1	
6-7	Введение, требования к введению	2	
8-9	Практическая работа № 2 «Введение»	2	
10	Требования к теоретической части	1	
11-12	Анализ источников литературы	2	
13-14	Практическая работа № 3 «Теоретическая часть»	2	
15	Требования к практической части	1	
16	Выбор методики выполнения практической части	1	
17	Практическая работа № 4 «Методика»	1	
18-20	Практическая работа №5 «Проведение опытов»	2	
21-22	Оформление результатов исследования	2	
23-24	Практическая работа № 6 «Оформление результатов исследования»	2	
25	Требования к заключению	1	
26-27	Практическая работа № 7 «Заключение»	2	
28	Оформление списка литературы	1	
29-30	Практическая работа № 8 «Оформление списка литературы»	2	
31	Оформление ссылок	1	
32	Практическая работа №9 «Оформление ссылок»	1	
33	Доведение элементов проекта до конечного вида	1	
34	Оформление работы	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

